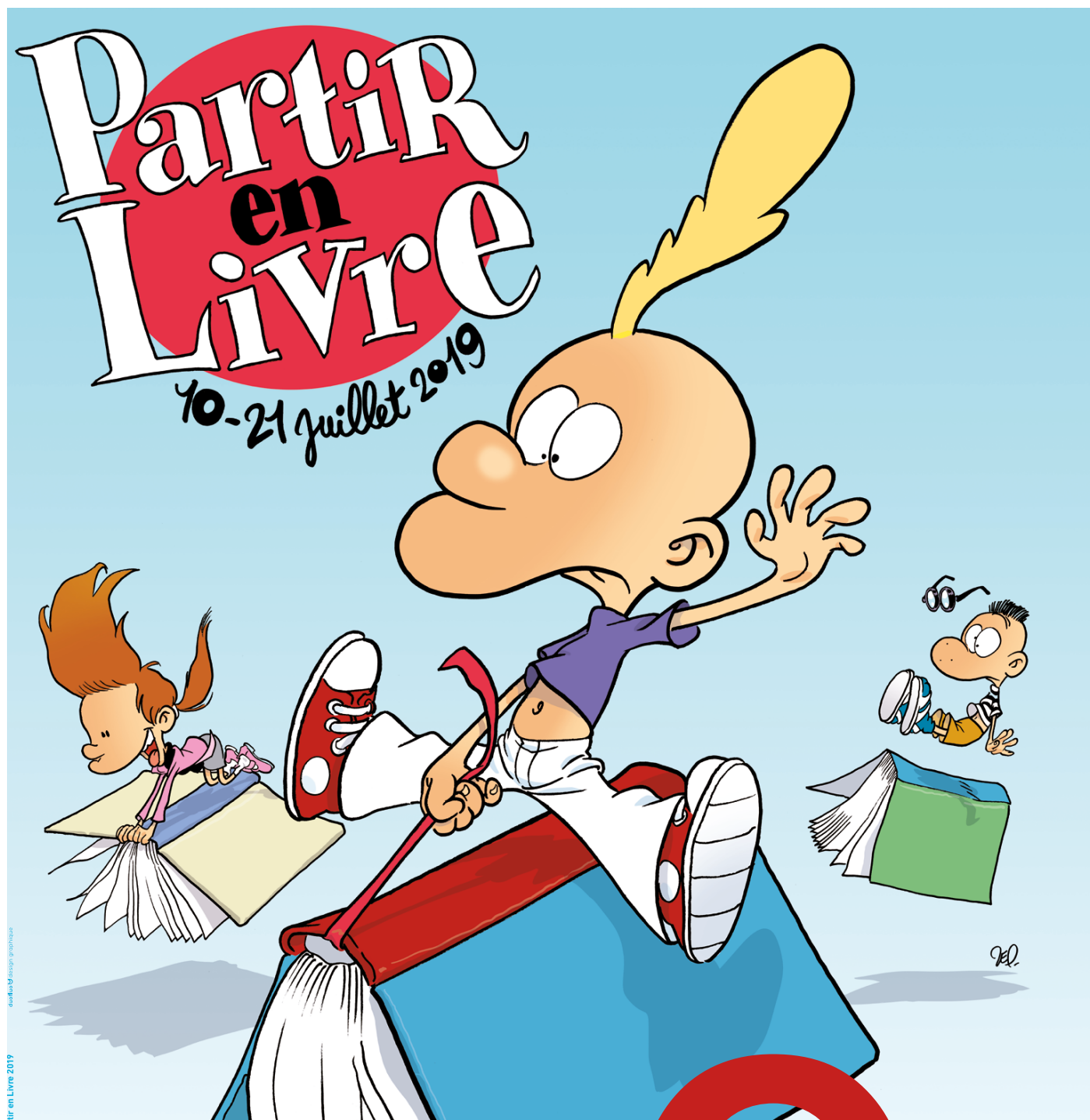
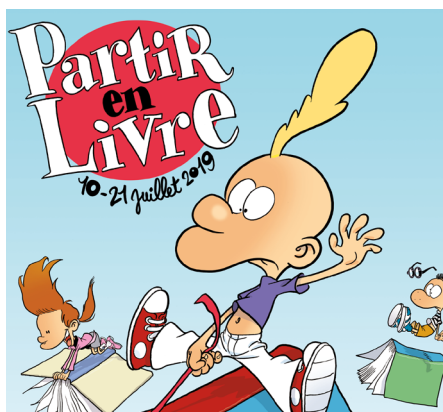




ENVOL

MONTAREM TANT QUE POIREM



Partir en livre, édition 2019. Illustration : Zep.
Un événement organisé par le Centre National du Livre et coordonné en Ardèche par la F.O.L. Ardèche.

Sommaire

Éditorial

Les principes et le reste

Actualité

La mobilité dans les villes - la place de la voiture - **Claude Guilhem**

Laïcité

Accompagnement scolaire : qu'attend le gouvernement pour promulguer la loi ? - **Claude Barratier**

A découvrir

Les femmes et la Révolution 1770-1830 - **Gilbert Auzias**

Société

Les religions et la question de l'homophobie - **Yvon Quiniou**

Le dossier du mois

Comment l'élitisme social est maquillé en élitisme républicain - **Jean-Paul Delahaye**

Billet

La fin des haricots - **Rural**

Histoire

Fronts de mer. A propos du débarquement du 6 juin 1944 - **Robert Descours**

La F.O.L. Ardèche

Les histoires n'attendent que vous pour être lues !

Les classes de découvertes 2019-2020

Le saviez-vous ?

Le jeune Edouard Herriot précepteur des deux fils de Boissy d'Anglas à Fély, près d'Annonay - **Jean-Marc Gardès**

Culture

Cannes, le festival loin des paillettes - **Annie Sorrel**

Rendez-vous

Les jeux de Guy Vesson

Des plumes

Le ballon et son messenger - **Jean-Pierre Le Meur**

ÉDITORIAL

Les principes et le reste

Le verdict des élections européennes est tombé. Des brassées de commentaires ont rivalisé en analyses avec en ligne de mire les prochaines élections municipales. Pendant la campagne, la laïcité n'a pas fait recette à l'exception pour l'essentiel de quelques "belles" âmes qui ont tapé à bras raccourcis contre les communautarismes en prenant soin d'épargner le leur. Les racines chrétiennes de notre pays sont revenues à la surface sans rencontrer l'écho espéré. L'économie de marché a fait, elle, le plus souvent florès ; elle a reçu et elle reçoit de la part des gagnants de l'élection un bel accueil. Le clientélisme a souvent fait feu, aussi, de tout bois avec des regards énamourés vers les ronds-points qui, pour un bon nombre, ont tourné leurs yeux de Chimène vers les "On est chez nous !". Quid des principes de la loi de 1905 dite de Séparation des Églises et de l'État dont la pertinence est plus que jamais indiscutable ? La République laïque et sociale ferait-elle fuir les électeurs ? Serait-ce un gros mot ? L'ignorer, ce serait assurément s'exposer à des lendemains calamiteux pour qui enfouit sa tête sous le sable avec le consensus en bandoulière. Le consensus... Alors que la division, selon Marcel Gauchet, semble caractériser les Français...

Pour ce philosophe, le privilège de notre tradition politique, c'est de privilégier les principes. Pour lui, Robespierre, c'est typiquement l'homme qui a légué aux Français l'amour des principes et ils ont reconnu en lui un homme exceptionnel et qui se dévouait entièrement aux principes... Avec le risque d'ignorer les réalités auxquelles ces principes peuvent s'appliquer. Ce qui n'empêche pas Marcel Gauchet de préférer

les politiques qui parlent au nom des idées et d'une certaine rigueur des principes à des pragmatiques prêts à tous les arrangements vaseux. Si seulement il était entendu !

Il n'en demeure pas moins que nous devons nous interroger sur un phénomène analysé par l'essayiste américain Thomas Frank dans deux titres phares : "Pourquoi les pauvres votent à droite"

et : "Pourquoi les riches votent à gauche".

Cet universitaire de Harvard vient au secours de la tradition populiste américaine (Roosevelt était aussi populiste...); il prend acte de la

déconnexion croissante entre les valeurs démocratiques et les valeurs libérales. Le populisme de droite (aux États-Unis) est arrivé parce que la vie politique était "gelée" ; mais, selon lui, qui est responsable de cette léthargie démocratique, sinon les politiciens de la gauche libérale, ces élites méritocratiques, aseptisées, richissimes et bien-pensantes à la Clinton ? Il n'est pas surprenant, alors, de constater que l'universalisme humaniste porté par ces "élites" est souvent présenté comme un principe vide, que remplit, pour l'heure, la seule loi du marché, assortie de la nouvelle misère du monde avec la sempiternelle référence aux droits de l'homme sur fond de détresse sociale. Quelle liberté réelle si les eaux du calcul égoïste, d'après Karl Marx, en noient les promesses ?

De telles impostures nourrissent de nos jours des régimes qui prétendent "rendre le pouvoir au peuple" et mater les élites arrogantes. Notre pays n'échappe pas à une aspiration d'un pouvoir fort. Dans le sillage de la Hongrie, des États-Unis, de l'Inde, de l'Italie, du Brésil et d'autres...

Il nous faut souffler sur quelques lueurs pour faire de la bonne lumière. René Char

ENVOL

Rédaction, Administration et Publicité : Fédération des Œuvres Laïques de l'Ardèche. Boulevard de la Chaumette - CS 30219 - 07002 Privas Cedex. Tél / Fax : 04 75 20 27 00.

Courriel : envol@folardeche.fr / Site : www.folardeche.fr / Directeur de la publication : Gilbert Auzias

Comité de parrainage : Claude Barratier - Gaby Beaume - Pierre Bonnaud - Jean-Jacques Chavrier - Robert Coudert - Jean Coulomb - Mireille Coulomb - Martine Diersé - Jean Fantini - Jean-Louis Issartel - Roger Mazellier - Yves Paganelli - Henri Peña-Ruiz - Pierre Prémumey - Francesca Solleville - Pierre Veyrenc - Charles Volle.

Comité de rédaction : Gilbert Auzias - Martine Bermond - Daniel Calichon - Alain Condemine - Claude Esclaine - Jean-Marc Gardès - Marc Lantheaume - Nathalie Martelli - Mireille Ponton - Annie Sorrel - Denise Vesson - Guy Vesson.

Imprimeur : Imprimerie Cévenole 07000 Caux / Tél. : 04 75 64 18 60 / CPPAP n° 0315 G 79519

Abonnement : 1 an : 40 € - de soutien : 60 € - le numéro : 4 €

Les histoires n'attendent que vous pour être lues !

Lire et faire lire Ardèche recherche des lecteurs bénévoles pour l'année scolaire 2019-2020, pourquoi pas vous ?

Plaisir de lire, plaisir de partager

Créé en 1999 par le romancier Alexandre Jardin, *Lire et faire lire* est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant des structures éducatives (école, centres de loisirs, crèches, bibliothèques...).

À la demande de l'enseignant, ou de l'animateur, et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Des séances de lecture sont ainsi organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Lire et faire lire est porté dans les départements par la *Ligue de l'enseignement* et l'*UNAF* (Union Nationale des Associations Familiales). En Ardèche, c'est la Fédération des Œuvres Laïques qui coordonne et anime *Lire et faire lire Ardèche*. Elle accompagne le lecteur auprès d'une structure éducative, propose des formations, des temps d'échanges dans les médiathèques autour de sélections bibliographiques, des événements en lien avec la littérature jeunesse qui sont autant de rendez-vous conviviaux où les bénévoles peuvent échanger entre eux.

Lire et faire lire Ardèche en quelques chiffres :

- + de 200 bénévoles
- + de 100 structures éducatives
- + de 3000 enfants auditeurs réguliers
- + de 9 journées de formations
- + de 10 journées de rencontres et événements proposés gratuitement



France bénévolat, partenaire de Lire et faire lire Ardèche

En 2018, l'amicale laïque de Guilherand-Granges a ouvert la première antenne de *France bénévolat* en Ardèche. Elle développe la promotion du bénévolat associatif, informe, accueille et oriente les bénévoles pour une approche personnalisée et une connaissance approfondie du milieu associatif local. Depuis début 2019, une dizaine de bénévoles ont rejoint *Lire et faire lire Ardèche* grâce à *France bénévolat*.

N'hésitez pas à les contacter si vous souhaitez vous engager auprès d'une association !

Enchantez le quotidien des enfants, rejoignez Lire et faire lire

Vous avez plus de 50 ans et souhaitez bénévolement offrir de votre temps libre pour lire des histoires aux enfants ?

Vous êtes une commune, une école ou une autre structure éducative et souhaitez intégrer le programme *Lire et faire lire* dans votre projet ?

Contactez *Lire et faire lire Ardèche* :
lireetfairelire@folardeche.fr
04 75 20 27 08 / 06 78 17 12 81

Les classes de découvertes 2019-2020

• LA F.O.L. ARDÈCHE •

L'ouverture de la saison des classes de découvertes de l'année 2019-2020, vient de commencer !

Les équipes enseignantes de l'Ardèche ont reçu le catalogue spécifique des séjours proposés dans les centres de la F.O.L. Ardèche. Des propositions pour le cycle 1 jusqu'au cycle 4 ont été conçues par les équipes de direction des centres. Le point d'honneur de cette année est de proposer de nouveaux contenus adaptés aux collégiens via la géologie, le sport, la découverte des régions d'un point de vue historique et géographique ainsi que sur l'éducation aux médias et à l'information.

L'accueil des écoles maternelles est toujours une priorité pour la Fédération. L'accompagnement au premier départ est favorisé par des séjours adaptables aux projets d'écoles des enseignants. L'approche par la découverte du littoral marin au Pradet, à la biodiversité ardéchoise à Darbres et par l'éveil artistique à Meyras permet des séjours en adéquation avec ces objectifs.

Nous valorisons les enseignants dans leur projet de départ pour minimum 4 nuitées et 5 jours. L'approche pédagogique des classes de découvertes peut difficilement se faire pour des séjours plus courts. L'intégralité des projets pédagogiques des centres a été repensée. Ces nouveaux projets pédagogiques proposent des séjours sous format 5 jours et 4 nuitées, mais les séjours peuvent être proposés aussi sur du plus long terme.

Pour l'année 2019-2020, l'équipe de direction de la Maison Blanche propose de nouvelles classes de découvertes basées sur l'expérimentation scientifique et la découverte du milieu montagnard. Le séjour **Bio au top** permet de plonger dans l'univers du végétal, à la découverte de l'histoire naturelle des êtres vivants. Les élèves aborderont le vocabulaire du moléculaire, en passant par la cellule, jusqu'à l'organisme végétal via la faune et la flore alpine.

Un séjour **sciences et sport** est aussi proposé en lien avec les disciplines sportives et scientifiques. Ce séjour emporte la classe à partir d'expériences sportives sur les propriétés corporelles, respiration, force des muscles et résistance. La découverte du relief montagnard, de l'escalade et du sport collectif permettront de



mettre en pratique les notions scientifiques du corps humain.

Aux **Mésanges**, un nouveau séjour basé sur la vie pastorale du Coiron en lien avec les agriculteurs locaux a vu le jour. Ce séjour est aussi l'occasion d'aborder la filière ovine grâce à des ateliers ludiques et créatifs (feutre, tissage, fabrication de fromages). Un séjour basé sur le paysage et la nature sensible a pu être conçu en partenariat avec le **Muséum de Balazuc**. Les élèves aborderont par la découverte des milieux, les notions de géologie et de volcanisme. Au programme : analyse des paysages actuels et passés, découverte des empreintes de dinosaures, séance de spéléologie et observation de la biodiversité préservée de l'Ardèche.

Aux **Portes de l'Ardèche**, un séjour **Chorale** a vu le jour, des travaux sur le placement de la voix, le rapport au corps, le regard et la cohésion de groupe est abordé. Pour valoriser le territoire, une visite de la maison Jean Ferrat est prévue au programme. En lien avec le service communication de la F.O.L. Ardèche, un séjour **Éducation aux médias et à l'information** permet d'éveiller le regard sur les images, de découvrir

les différentes facettes de la création d'une information, déjouer les fake news et les théories du complot tout en proposant de créer ensemble un média.

Au **Mas de l'Artaude**, le séjour **Littoral durable** permet de découvrir les richesses et la fragilité de l'environnement du littoral Varois. Grâce aux partenariats avec la **Fondation Tara expédition** et le **Parc National de Port-Cros**, le séjour garantit des contenus pédagogiques interactifs et la découverte du milieu dans son ensemble. La nouvelle piscine permet de développer des séjours natation. Des séances d'apprentissage et de perfectionnement sont organisées dans notre nouveau bassin et encadrées par un maître-nageur.

Chaque année le secteur classes de découvertes et les équipes de direction travaillent sur de nouveaux contenus en lien avec les programmes scolaires et proposent des nouveautés. L'accueil de classes européennes et internationales est aussi pour nous, une grande source d'enrichissement. Nous espérons qu'elles seront nombreuses pour cette année scolaire en préparation.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Le jeune Edouard Herriot précepteur des deux fils de Boissy d'Anglas à Fély, près d'Annonay¹ (suite)

[...] Édouard Herriot n'écouterait pas son "patron ardéchois" et il ne cherchera jamais à élucider le mystère de la descendance du roi guillotiné... Jeune professeur agrégé, il démarrera une carrière dans l'enseignement ; d'abord à Nantes, puis ensuite à Lyon où il sera nommé professeur de rhétorique au lycée Ampère en 1896. La création de ce cours, pour la première fois dans l'histoire de l'enseignement, va autoriser la préparation à Normale Sup' en province.

L'affaire Dreyfus va encore venir télescoper sa foi en l'institution militaire héritée de son père. Elle le verra d'abord s'inscrire à la Ligue des droits de l'Homme, où il va retrouver de nombreux enseignants ; puis rejoindre les rangs du Parti radical socialiste. Il amorcera un autre grand virage dans sa vie lorsqu'à la veille des élections municipales de 1904, le jeune enseignant, déjà connu pour son engagement professionnel et politique, comme pour son carnet d'adresses, répondra oui à ceux qui viendront le solliciter et lui proposer d'être adjoint à l'Instruction publique en cas d'élection. Ceci, alors que sa carrière universitaire se développait normalement et lui laissait entrevoir une nomination prochaine sur Paris... Édouard Herriot sera élu le 1^{er} mai 1904 et malgré son installation à l'Hôtel de Ville, il soutiendra sa thèse de doctorat à la Sorbonne le 6 février 1905.

L'ascension ne s'arrêtera pas là pour le jeune élu ! Le maire de Lyon, M. V. Augagneur ayant été nommé gouverneur de Madagascar, il va être appelé à le remplacer et il sera élu à son tour maire le 3 novembre 1905. Il passera alors 35 années à l'Hôtel de Ville jusqu'au mois de septembre 1940 où il en sera chassé par le gouvernement de Vichy. Après l'Occupation, il sera encore maire de Lyon de 1945 à 1957. En sus de ce premier mandat, le jeune maire va briguer d'autres responsabilités : il sera élu conseiller général du Rhône en novembre 1910, sénateur de ce même département en 1912, responsable du Parti radical pendant

vingt ans, jusqu'à sa mort en 1957. Édouard Herriot exercera des responsabilités politiques de premier plan. Il sera ainsi, et tour à tour, entre les deux guerres, pendant la seconde guerre mondiale et après 1944 : Ministre des Travaux Publics des Transports et du Ravitaillement, animateur du Cartel des Gauches, Président du Conseil, Ministre de l'Instruction publique et des Beaux Arts, Ministre d'État, Président du Conseil, Ministre des Affaires étrangères, Président de la Chambre des députés... Les Lyonnais doivent de nombreuses réalisations à cet homme politique qui est toujours resté attaché à sa ville. Ainsi, la construction de nouveaux abattoirs, l'électrification des services de la ville, la construction du pont Wilson, la création du port Rambaud sur la Saône, la création d'une "Mission laïque" à Lyon pour répandre la culture française à l'étranger, la réforme des hôpitaux de Lyon, la création de l'aérodrome civil et militaire, celle d'un orphelinat de garçons et des restaurants lyonnais pour les mères nourrices, la création de la maison de la Mutualité, d'habitations ouvrières, la création du barrage de Génissiat pour l'électrification du chemin de fer Paris-Lyon-Genève... Un de ces derniers projets, qui sera contrarié par la période de guerre, portait sur la promotion du tourisme fluvial sur le Rhône. Voulant mieux faire connaître l'admirable descente du Rhône, en fin lettré, en érudit, n'avait-il pas écrit :

"Ce n'est point la vallée banale, à pente continue vers la mer. Par une série de paliers que des écluses relient, le fleuve bondit, ici dans une large plaine, là par une



Jean-Gabriel de Boissy d'Anglas

brèche étroite ou par un cirque. Aux approches de Valence, une montagne rousse que des ruines couronnent signale brusquement le Midi. Les violences du fleuve ont durement sculpté le paysage. Parmi tant de contrastes, il établit, seul, un lien, baignant, entraînant parfois les végétations les plus diverses, depuis les saules du Nord jusqu'aux cyprès du Midi. Et, sur ses bords, les témoignages de l'histoire se pressent : Vienne avec Sainte-Colombe, image réduite de Rome ; Tournon, dont les remparts furent ensanglantés par les guerres de religion ; Cruas et son abbaye fortifiée du X^e siècle ; Viviers et son église du XII^e ; le Pont-Saint-Esprit, jadis redouté des marins ; puis Avignon, filleule de saint Pierre, aux tours géantes, aux clochers semés de fleurons..."².

Jean-Marc Gardès

1. Boissy d'Anglas : il s'agit ici du député de la Drôme, petit-fils du conventionnel ardéchois Boissy d'Anglas. Fély se trouve situé sur la commune de Roiffieux.

2. Extrait de son livre autobiographique, "Jadis, avant la première guerre mondiale", Flammarion, 1948.